



# Come i corvi divennero neri

## Scheda pedagogica

### PRESENTAZIONE DEL KIT

**LIVELLO/FASCIA D'ETÀ:** dai 6 anni in su

**DURATA:** 15/30 minuti per attività, si consigliano 45 minuti per l'attività quotidiana.

**TEMI:** racconto degli indiani d'America, conteggio, teatro

### COMPETENZE CHIAVE SVILUPPATE:

|                  |   |
|------------------|---|
| ALFABETIZZAZIONE | Appropriarsi di una storia e raccontarla. |
|                  | Memoria e linguaggio verbale.             |
| MATEMATICA       | Addizione                                 |
|                  | Arrotondare fino a 10                     |
| VITA QUOTIDIANA  | Sviluppare abilità teatrali               |
|                  | Espressione di sé                         |



Cofinanziato  
dall'Unione europea

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

**OBIETTIVO DEL KIT:** La storia è basata su un racconto degli indiani d'America.

Racconta la leggenda di come il corvo sia diventato nero.

La scatola mira a valorizzare il teatro e l'espressione di sé. L'obiettivo è aiutare gli studenti che mancano di fiducia in sé stessi ad essere orgogliosi di recitare ed esprimersi. Il teatro è uno strumento meraviglioso per i movimenti del corpo e i gesti. Lo scopo di queste attività è lavorare insieme.

Questo lavoro può essere utile anche per l'apprendimento di una nuova lingua.

Troverete attività che stimolano la memoria e la ricostruzione della storia. E potrete andare oltre con la creazione di nuove storie.

Per quanto riguarda la matematica, lo scopo è quello di acquisire rapidità nel conteggio. Lo strumento aiuta ad automatizzare il calcolo fino a dieci. Non è difficile, ma è un vero aiuto nel calcolo mentale.

## IMPLEMENTATION

### I DIVERSI PASSI

1. Leggere il libro di fiabe 1° livello

Si consiglia di riunirsi in cerchio e raccontare la storia mostrando il libro senza schermo.

In questa fase, gli alunni scopriranno la storia grazie ai pittogrammi e al testo semplice. L'insegnante può mostrare i pittogrammi e nascondere il testo. In questo modo, gli alunni saranno attivi nel cercare di indovinare la storia.

## 2. Raccontare nuovamente il libro 2° livello:

Se l'insegnante ritiene che gli alunni siano in grado di comprendere, è possibile raccontare la seconda storia una settimana dopo. Questo servirà a ricordare la storia raccontata in precedenza nel primo livello.

Il livello 2 approfondisce il linguaggio e offre un altro livello di vocabolario.

## 3. Il corvo nero, rimesso in ordine!

L'obiettivo principale dell'attività di alfabetizzazione è l'attivazione della memoria attraverso la riscrittura della storia associando pittogrammi e testo.

L'attuazione di questa attività offre agli alunni la possibilità di familiarizzare con la storia e di coglierne facilmente il significato.

Questo aiuta gli alunni a sviluppare le capacità di lettura e comprensione, come abbiamo già detto. Può essere utile anche per i principianti della lingua.

## 4. Contare fino a 10 con gli indiani d'America e i corvi

Qui gli studenti sono incoraggiati a calcolare e a sviluppare il calcolo mentale.

Grazie a un materiale sensoriale, gli studenti possono manipolare e associare i numeri che arrivano fino a 10.

## 5. Il teatro del corvo nero

Gli alunni possono giocare ed esprimersi grazie all'attività teatrale. L'obiettivo è quello di recitare la storia per sviluppare il linguaggio parlato e l'oralità.

Questa attività può essere sviluppata attraverso il linguaggio dei segni, il linguaggio del corpo e le emozioni da esprimere.

Recitare davanti a un pubblico aumenta la fiducia in se stessi.

È una grande opportunità per gli alunni di esprimersi, farsi vedere e domare il proprio corpo sul palco.

## **PUNTI DA CONSIDERARE**

**Lo scopo di questa scatola è l'espressività e la socievolezza per qualsiasi tipo di lingua.**

**Una carenza linguistica non è un ostacolo.**

## **POSSIBILI ADATTAMENTI**

### **Adattamento dei materiali**

Sentitevi liberi di adattare il materiale agli alunni con cui lavorate in base alle loro capacità e disabilità. Potete usare la comunicazione orale, la lingua dei segni o i pittogrammi.

Non andate troppo veloci. Prendetevi il tempo necessario e assicuratevi che le storie siano comprese dai vostri alunni.

### **Adattamento pedagogico**

Stampa gli strumenti in un formato sufficientemente grande da poter essere manipolati con le mani, a seconda dell'età e della morfologia dei tuoi alunni.

Osserva come i tuoi studenti lavorano e utilizzano il materiale preparato.

Prendono in mano gli strumenti e si divertono a lavorarci? In questo modo, potrai adattare gli strumenti alle loro esigenze.

In matematica, andate oltre il cento se gli studenti hanno familiarità con i numeri.

### **Variazioni**

Chiedete ai vostri studenti di disegnare i personaggi della storia. Ritagliateli, plastificateli e incollateli su degli spiedini per usarli come pupazzi in un piccolo teatro in stile kamishibai.

## **CONTENUTO DEL KIT**

- Libro, “Come i corvi sono diventati neri”, livello 1
- Libro, “Come i corvi sono diventati neri”, livello 2
- Questo foglio di lavoro pedagogico
- Strumento CAA – Vita quotidiana: Il teatro dei corvi neri
- Foglio di attività – Vita quotidiana: Il teatro dei corvi neri
- Strumento CAA – Alfabetizzazione: Il corvo nero: carte con storie
- Foglio di attività – Alfabetizzazione: Il corvo nero, rimetti in ordine!
- Strumento CAA – Matematica: Conta fino a 10 con i Sioux e i corvi
- Foglio di attività – Matematica: Conta fino a 10 con i Sioux e i corvi